Российско – таджикское государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов в г. Бохтар имени М. В. Ломоносова»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
протокол № 4 от 27.08.2025

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор РГ ГБОУ «СОШ в г. Бохтар
имени М. В. Ломоносова»
_____ Ласица Е. А.
Приказ № 220 - ОД от 28.08.2025

Рабочая программа
элективного курса
«Занимательная грамматика»
для 5 класса основного общего образования
на 2025-2026 учебный год

Кол- во часов - 34 (в неделю 1 ч.)
Разработали учителя русского языка и литературы:
Кокоева Е. С., Початкова Т.О., Гаибова К.Г., Кириченко И.П.

г. Бохтар
2025

1. Пояснительная записка

Программа элективного курса «Занимательная грамматика» предназначена для обучающихся 5 класса и разработана с учётом возрастных особенностей обучающихся 5 класса. Познавательная деятельность пятиклассников по-прежнему является ведущей, начинает мотив самообразования, представленный в активном интересе к дополнительным источникам знаний, на первое место выходит потребность понимания смысла учения «для себя». Настоящая рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Сроки реализации программы:

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цели программы:

-усилить мотивацию ребёнка к познанию русского языка

-создать условия для формирования орфографических умений и навыков учащихся, развить кругозор и мышление, формировать коммуникативные компетенции учащихся.

Задачи программы:

-вызвать интерес к русскому языку, к его законам, к различным языковым явлениям, к слову;

-закрепить практические навыки в построении устных и письменных высказываниях;

-способствовать развитию творческих способностей школьников; - организовать во время занятий целенаправленное повторение учебного материала по орфографии, освоенного в курсе начальной школы и в 5 классе;

- углубить знания учащихся по данному разделу лингвистики; освоение учащимися лингвистических знаний из области фонологии, морфемики, графики, лексикографии.

Принципы реализации программы: принцип связи данного курса с уроками русского языка, принцип систематичности в подаче языкового материала, принцип учёта индивидуальных особенностей обучающихся, принцип занимательности, принцип разнообразия форм и видов работы.

Основные технологии:

- технология разноуровневого обучения;
- технология развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

2. Виды деятельности

- беседа;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, конкурсов, викторин, олимпиад, турниров, проблемных и творческих заданий;
- анализ текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями; по составлению творческих работ, кроссвордов, шарад, ребусов.

Требования к уровню подготовки обучающихся к окончанию курса

К концу обучения обучающиеся должны иметь представления об основных терминах и понятиях языкознания;

знать:

- место русского языка в современном мире**;**

- историю русского языка**;**
- основные лингвистические термины и понятия;
- происхождение некоторых слов и выражений;
- иметь представление о русском языке как системе;

уметь:

- применять полученные знания на практике**;**
- вести наблюдения над явлениями языка;
- творчески подходить к изучению русского языка;
- разъяснять значения разных слов и правильно употреблять их;
- пользоваться различными словарями;
- делиться опытом по изучению основных тем русского языка.

3. Содержание программы

Раздел 1. Организационное занятие (1 час)

Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»

Раздел 2.Общие сведения о языке (2 часа)

Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.
Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».

Раздел 3. История языка (3 часа)

История письменности.
Первоучители словенские. История русского алфавита.
Выставка рисунков «Моя любимая буква» .

Раздел 4. Фонетика и орфоэпия.(5 часов)

Звуки и буквы.
Гласные и согласные звуки.
Буквы Ь и Ъ.
Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.
Праздник фонетических шарад.

Раздел 5. Морфемика. (5 часов)

Морфема как минимальная значимая часть слов.
Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.
Суффикс и приставка.
Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.
Олимпиада по морфемике.

Раздел 6. Лексика. (6 часов)

Слово. Лексическое значение слова.
Многозначные и однозначные слова.
Прямое и переносное значение слов.
Омонимы. Синонимы. Антонимы.
Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.
Игра «Путешествие по стране Лексике».

Раздел 7. Морфология (7 часов)

Имя существительное - интересная часть речи.
Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»
Имя прилагательное - интересная часть речи.
Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира».
Глагол - интересная часть речи.
Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».
Олимпиада «Части речи».

Раздел 8. Синтаксис. (4 часа)

Словосочетание, предложение, текст.
Знаки препинания.
Турнир знатоков «Непростое простое предложение».

Составление сказок «Члены предложения»
Экскурсия в компьютерный класс интернет - тестирование «Знаки препинания».
Раздел 9. Заключительное занятие. (1 час)
Диспут «Русский язык – это интересно».

Тематическое планирование

N	Раздел	Кол-во часов
1	**Организационное занятие**	**1**
2	**Общие сведения о языке**	**2**
3	**История языка**	**3**
4	**Фонетика и орфоэпия**	**5**
5	**Морфемика**	**5**
6	**Лексика**	**6**
7	**Морфология**	**7**
8	**Синтаксис**	**4**
9	**Заключительное занятие**	**1**
		34

4. Планируемые результаты

Личностные результаты:
- понимание русского языка как одной из основных национально- культурных ценностей русского народа;
- определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
-потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
-стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; - способность к самооценке на основе наблюдения над своей речью

Метапредметные результаты
Регулятивные УУД:
- формулировать проблему;
- самостоятельно формулировать тему и цели занятий;
- составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:
- находить главное и второстепенное в потоке информации;
- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться дополнительными источниками информации: словарями, справочниками, материалами интернет-ресурсов.

Коммуникативные УУД:
- умело владеть письменной и устной формой общения;
- слушать и слышать других,

- принимать иную точку зрения;
- использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности

5. Поурочно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	**Организационное занятие .** Цели и задачи курса «Занимательная грамматика»	1
2	**Общие сведения о языке .** Язык – важнейшее средство общения. Роль русского языка в современном мире.	1
3	Конкурс ораторов «Самый лучший язык в мире».	1
4	**История языка.** История письменности.	1
5	Первоучители словенские. История русского алфавита.	1
6	Выставка рисунков «Моя любимая буква».	1
7	**Фонетика и орфоэпия**. Звуки и буквы.	1
8	Гласные и согласные звуки.	
9	Буквы Ь и Ъ.	1
10	Орфоэпия. Экскурсия в библиотеку. Орфоэпические словари и книги по фонетике.	1
11	Праздник фонетических шарад.	1
12	**Морфемика**. Морфема как минимальная значимая часть слов.	1
13	Корень слова. Однокоренные слова и формы одного слова. Основа и окончание.	1
14	Суффикс и приставка.	1
15	Экскурсия в библиотеку, словообразовательные словари и книги по морфемике.	1
16	Олимпиада по морфемике.	1
17	**Лексика.** Слово. Лексическое значение слова.	1
18	Многозначные и однозначные слова.	1
19	Прямое и переносное значение слов.	1
20	Омонимы. Синонимы. Антонимы.	1
21	Фразеология. Экскурсия в библиотеку. Словари по лексике.	1
22	Игра «Путешествие по стране Лексике»	1
23	**Морфология.** Имя существительное - интересная часть речи.	1
24	Экскурсия по городу «Найдём имя собственное»	1

25	Имя прилагательное - интересная часть речи.	1
26	Экскурсия на природу «Роль прилагательных в описании окружающего мира»	1
27	Глагол - интересная часть речи.	1
28	Составление сказок, загадок, стихов на тему «Глагол».	1
29	Олимпиада «Части речи»	1
30	**Синтаксис.** Словосочетание, предложение, текст.	1
31	Знаки препинания.	1
32	Турнир знатоков «Непростое простое предложение».	1
33	Составление сказок «Члены предложения»	1
34	Итоговое занятие	1